



**Prefeitura
De Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: JOSIANE MARIA FÁVARO DE SOUZA

TURMA: INFANTIL 4-CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 04 a 08 DE OUTUBRO DE 2021.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES.

MAS SE HOVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COM A PROFESSORA PELO “WHATSAPP” .ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORA JOSI.

ROLÂNDIA, 04 DE OUTUBRO DE 2021.

SEGUNDA-FEIRA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM MATEMÁTICA• NOÇÃO TEMPORAL E FAMÍLIA.• Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <ul style="list-style-type: none">➤ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MULTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPÔNTANEA), EM DIFERENTES SUPORTES. <ul style="list-style-type: none">➤ PERCEBER QUE OS NUMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÃO TEMPORAL➤ O EU O OUTRO E O NÓS (EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir <ul style="list-style-type: none">➤ Interagir por meio de diferentes linguagens com adultos e crianças, estabelecendo vínculos afetivos. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. <ul style="list-style-type: none">➤ Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar à sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	PINTAR O DIA NO CALENDÁRIO E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO. VOCE DEVE FAZER ISSO TODOS OS DIAS. ESSA SEMANA DÁREMOS INICIO AS COMEMORAÇÕES DO DIA DAS CRIANÇAS, POR ISSO PARA TORNAR ESSA DATA MAIS ESPECIAL PARA NOSSOS PEQUENOS QUE ESTÃO EM CASA VAMOS REALIZAR ATIVIDADES EM FAMÍLIA PROPORCIONANDO MOMENTOS PARA FICAR NA MEMÓRIA DOS NOSSOS PEQUENOS. NA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS FAZER UMA PINTURA EM FAMÍLIA. UTILIZANDO A FOLHA QUE A PROFESSORA MANDOU REUNA A FAMÍLIA E FAÇAM UM DESENHO LIVRE UTILIZANDO OS MATERIAIS QUE TIVEREM EM CASA LAPIS, TINTA TECIDO, USEM E ABUSEM DA IMAGINAÇÃO DOS PEQUENOS.

ATIVIDADE DO DIA 04\10

SEGUNDA-FEIRA

PINTE O DIA NO CALENDÁRIO DEPOIS DESENHE COMO ESTÁ O TEMPO.

HOJE O TEMPO ESTÁ:



ESSA SEMANA DAREMOS INICIO AS COMEMORAÇÕES DO DIA DAS CRIANÇAS, POR ISSO PARA TORNAR ESSA DATA MAIS ESPECIAL PARA NOSSOS PEQUENOS QUE ESTÃO EM CASA VAMOS REALIZAR ATIVIDADES EM FAMÍLIA PROPORCIONANDO MOMENTOS PARA FICAR NA MEMORIA DOS NOSSOS PEQUENOS. NA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS FAZER UMA PINTURA EM FAMÍLIA. UTILIZANDO A FOLHA QUE A PROFESSORA MANDOU REUNA A FAMÍLIA E FAÇAM UM DESENHO LIVRE UTILIZANDO OS MATERIAIS QUE TIVEREM EM CASA LÁPIS, TINTA, TECIDO. USEM E ABUSEM DA IMAGINAÇÃO DOS PEQUENOS.

ROLÂNDIA, 05 DE OUTUBRO DE 2021.

TERÇA-FEIRA.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM MATEMÁTICA• NOÇÃO TEMPORA• O corpo e o espaço.• Esquema Corporal• Normas e regras de convívio social.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>➤ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MULTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</p> <p>➤ PERCEBER QUE OS NUMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS</p> <p>➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÃO TEMPORAL</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades</p> <p>➤ Participar de jogos e brincadeiras que permitam: andar e correr de diversas maneiras, saltar e gesticular.</p> <p>➤ Movimentar-se fazendo uso de diferentes movimentos corporais cada vez mais complexos.</p> <p>(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</p> <p>➤ Participar de brincadeiras que estimulam a relação entre o adulto/criança e criança/criança</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PINTAR O DIA NO CALENDÁRIO E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO.</p> <p>“UTILIZANDO A BEXIGA QUE A PROFESSORA MANDOU VAMOS BRINCAR DE ‘ESTOURA BALÃO’. ENCHA O BALÇÃO ESCOLHA ALGUÉM DA FAMÍLIA QUE IRA DEFENDER O BALÃO E AMARRE O BAAO NO SEU PÉ OS DEMIAS DEVERÃO TENTAR ESTOURAR O BALÃO UTILIZANDO APENAS O PÉ E SEM SEGURAR A PESSOA. QUEM ESTIVER COM O BALÇÃO TEM QUE DEFENDER O BALÃO.</p>

ATIVIDADE DO DIA 05/10

TERÇA-FEIRA

PINTE O DIA NO CALENDÁRIO DEPOIS DESENHE COMO ESTÁ O TEMPO



UTILIZANDO A BEXIGA QUE A PROFESSORA MANDOU VAMOS BRINCAR DE 'ESTOURA BALÃO'. ENCHA O BALÃO ESCOLHA ALGUÉM DA FAMÍLIA QUE IRA DEFENDER O BALÃO E AMARRE O BALÃO NO SEU PÉ OS DEMIAS DEVERÃO TENTAR ESTOURAR O BALÃO UTILIZANDO APENAS O PÉ E SEM SEGURAR A PESSOA .QUEM ESTIVER COM O BALÃO TEM QUE DEFENDER O BALÃO



ROLÂNDIA, 06 DE OUTUBRO DE 2021.

QUARTA-FEIRA

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM MATEMÁTICA• NOÇÃO TEMPORAL• IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO• O espaço social como ambiente de interações.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES <p>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MULTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPÔNTANEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ PERCEBER QUE OS NUMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÃO TEMPORAL; <ul style="list-style-type: none">• CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <ul style="list-style-type: none">• O EU O OUTRO E O NÓS <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Participar de jogos de imitação, encenação e dramatização. Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis e convidando outros colegas para participar
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PINTAR O DIA NO CALENDÁRIO E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO HOJE .</p> <p>BRINCADEIRA DE HOJE: JOGO DA MIMICA</p> <p>RECORTE OS DESENHOS DOS ANIMAIS OU OBJETOS A SEREM IMITADOS COLOQUE EM UM SAQUINHO OU CAIXA REUNA A FAMILIA. A PESSOA QUE IRÁ FAZER A IMITAÇÃO RETIRA UM PAPEL E OLHA O QUE NÃO PODE FALAR NADA PRA NIGUEM, FAZ A IMITAÇÃO QUE ACERTAR PRIMEIRA LEVA O PONTO. GANHA A BRINCADEIRA QUE CHEGAR A 5 PONTOS PRIMEIRO.</p>

ATIVIDADE DO DIA 06/10

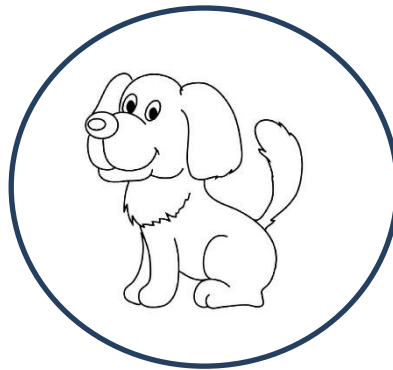
QUARTA-FEIRA

PINTE O DIA NO CALENDÁRIO DEPOIS DESENHE COMO ESTÁ O TEMPO

HOJE O TEMPO ESTÁ:



RECORTE OS DESENHOS DOS ANIMAIS OU OBJETOS A SEREM IMITADOS COLOQUE EM UM SAQUINHO OU CAIXA REUNA A FAMÍLIA. A PESSOA QUE IRÁ FAZER A IMITAÇÃO RETIRA UM PAPEL E OLHA O QUE NÃO PODE FALAR NADA PRA NINGUÉM, FAZ A IMITAÇÃO QUE ACERTAR PRIMEIRA LEVA O PONTO. GANHA A BRINCADEIRA QUE CHEGAR A 5 PONTOS PRIMEIRO.





<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM MATEMÁTICA• NOÇÃO TEMPORAL• MEDIDAS PADRONIZADAS E NÃO PADRONIZADAS DE COMPRIMENTO, MASSA, CAPACIDADE E TEMPO.• ESCUTA E ORALIDADE• SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <p style="text-align: center;">CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>➤ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MULTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPÔNTANEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ PERCEBER QUE OS NUMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS➤ CONHECER AS CARACTERISTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÃO TEMPORAL <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Participar de situações que envolvam unidades de medida: comprimento, massa e capacidade.➤ Comparar tamanhos, pesos, capacidades e temperaturas de objetos, estabelecendo relações.➤ <p style="text-align: center;">ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>EI03EF03) ESCOLHER E FOLHEAR LIVROS, PROCURANDO ORIENTAR-SE POR TEMAS E ILUSTRAÇÕES E TENTANDO IDENTIFICAR PALAVRAS CONHECIDAS.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ PARTICIPAR COLETIVAMENTE DA LEITURA E ESCRITA DE LISTAS, BILHETES, RECADOS, CONVITES, CANTIGAS, TEXTOS, RECEITAS E OUTROS, TENDO O(A) PROFESSOR(A) COMO LEITOR E ESCRIBA. <p>(EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ REGISTRAR SUAS IDEIAS UTILIZANDO DESENHOS, SÍMBOLOS E PALAVRAS, ESCRITAS À SUA MANEIRA.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PINTE O DIA DA SEMANA NO CALENDARIO E DESENHE COMO ESTÁ O TEMPO.</p> <p>NA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS DE CULINÁRIA: ESCOLHA UMA RECEITA PODE SER DOCE OU SALGADA. COLOQUE A CRIANÇA PARA AJUDAR NOS PROCESSOS DE SEPARAÇÃO, QUANTIDADE, MEXER, ETC, SEMPRE COM SUPERVISÃO. AJUDE A CRIANÇA A ESCEVER A RECEITA ESCOLHIDA NA FOLHA DESENHANDO A QUANTIDADE DOS PRODUTOS UTILIZADOS..EX: 3 OVOS...DESENHE OS 3 OVOS.</p>

ATIVIDADE DO DIA 07\10

**PINTE O DIA NO CALENDÁRIO DEPOIS DESENHE COMO ESTÁ O TEMPO
HOJE O TEMPO ESTÁ**



NA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS DE **CULINÁRIA**: ESCOLHA UMA RECEITA PODE SER DOCE OU SALGADA. COLOQUE A CRIANÇA PARA AJUDAR NOS PROCESSOS DE SEPARAÇÃO, QUANTIDADE, MEXER, ETC, SEMPRE COM SUPERVISÃO. AJUDE A CRIANÇA A ESCEVER A RECEITA ESCOLHIDA NA FOLHA DESENHANDO A QUANTIDADE DOS PRODUTOS UTILIZADOS..EX: 3 OVOS...DESENHE OS 3 OVOS.

RECEITA DE: _____

08 DE OUTUBRO DE 2021.

SEXTA-FEIRA

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM MATEMÁTICA• NOÇÃO TEMPORAL• A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS• REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA ETC.• Família.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <p style="text-align: center;">CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>➤ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MULTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPÔNTANEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ PERCEBER QUE OS NUMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÃO TEMPORAL <p style="text-align: center;">TRAÇOS SONS CORES E FORMAS</p> <p>(EI03TS03) RECONHECER AS QUALIDADES DO SOM (INTENSIDADE, DURAÇÃO, ALTURA E TIMBRE), UTILIZANDO-AS EM SUAS PRODUÇÕES SONORAS E AO OUVIR MÚSICAS E SONS.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ APRECIAR PRODUÇÕES AUDIOVISUAIS COMO MUSICAIS, BRINQUEDOS CANTADOS, TEATROS PARA RECONHECER AS QUALIDADES SONORAS. <ul style="list-style-type: none">• CORPO GESTOS E MOVIMENTOS (EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.• O EU O OUTRO E O NÓS (EI03EO01) DEMONSTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE AS PESSOAS TÊM DIFERENTES SENTIMENTOS, NECESSIDADES E MANEIRAS DE PENSAR E AGIR<ul style="list-style-type: none">➤ INTERAGIR POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS COM ADULTOS E CRIANÇAS, ESTABELECENDO VÍNCULOS AFETIVOS.

COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?

ATIVIDADE EM FAMÍLIA: **CINEMINHA**

HOJE VAMOS DE CIMENA EM FAMILIA. REUNA A MULECADA, PRIMOS OU A FAMILIA DE CASA MESMO E CURTA ESSE MOMENTO. ESCOLHA UM FILMINHO E ASSITAM JUNTOS PREPAREM LANCINHOS, PIPOCA E CURTAM ESSE MOMENTO. DEPOIS A CRIANÇA DEVERA DESENHAR O FILME ESCOLHIDO NA FOLHA DA ATIVDADE.

ATIVIDADE DO DIA 08\10

SEXTA-FEIRA

HOJE VAMOS DE CIMENA EM FAMILIA. REUNA A MULECADA, PRIMOS OU A FAMILIA DE CASA MESMO E CURTA ESSE MOMENTO. ESCOLHA UM FILMINHO E ASSITAM JUNTOS PREPAREM LANCINHOS, PIPOCA E CURTAM ESSE MOMENTO. DEPOIS A CRIANÇA DEVERA DESENHAR O FILME ESCOLHIDO NA FOLHA DA ATIVDADE.

FAÇA UM LINDO DESENHO DO FILME QUE ASSITIU COM SUA FAMÍLIA.

O FILME ESCOLHIDO FOI _____